

## WAAROM DEELNEMEN?

- ▶ Kennismaking met een nieuwe manier van boekhoudonderwijs
- ▶ Mee zijn met onderwijsinnovaties in boekhouden
- ▶ Passie voor boekhoudonderwijs delen
- ▶ Participeren in workshops, aangepast aan de lessen boekhouden
- ▶ Deel worden van onze NABO-community

## AANBOD

- ▶ Toegang tot de NABO-methode
  - Handboek voor de leerlingen
  - Didactische leidraad voor de leerkracht
  - Beeldmateriaal
  - Uitgewerkt spelmateriaal, toegepast op de leerstof
  - How-to video's
  - Bordschema's en PowerPoints
- ▶ Ruimte tot reflectie en feedback
- ▶ Persoonlijke begeleiding bij de eigen lessen

## DOELGROEP

- ▶ Geëngageerde leerkrachten 2e en 3e graad
- ▶ Alle onderwijsnetten

## PRAKTISCHE INFORMATIE

- ▶ **De opleiding gaat door in de Faculteit Economie en Bedrijfskunde (UGent), Sint-Pietersplein 7, 9000 Gent.**
- ▶ Tweedaagse, intensieve opleiding
- ▶ Individuele prijs: 300 euro, zonder overnachting
- ▶ Korting bij tweede inschrijving van eenzelfde school: 20 euro
- ▶ Elke deelnemer ontvangt een attest van deelname
- ▶ De plaatsen zijn beperkt om actieve participatie mogelijk te maken
- ▶ Inschrijven via platform <https://tinyurl.com/Masterclass-NABO>

## DOCENTEN

### **Prof. dr. Patricia Everaert**

Patricia.Everaert@UGent.be

### **Prof. dr. Evelien Opdecam**

Evelien.Opdecam@UGent.be

### **Laura Claeys**

Lmiclaey.Claeys@UGent.be

### **Onderzoeksgroep Accounting Education:**

[www.accountingeducation.ugent.be](http://www.accountingeducation.ugent.be)

[nabo@ugent.be](mailto:nabo@ugent.be)

# MASTERCLASS

24-25 augustus 2022

## Accounting Education NABO

Voor leerkrachten secundair onderwijs



Schrijf je nu in !!

<https://tinyurl.com/Masterclass-NABO>



## WAT IS NABO?

Steunend op zowel rijke vakinhoudelijke, als vakdidactische kennis werd een **nieuwe aanpak boekhoudonderwijs** (NABO) ontwikkeld om leerlingen te laten kennis maken met boekhouden, en zo op een efficiënte en aangename manier inzicht te verwerven in de jaarrekening van een onderneming.

De nieuwe aanpak vertrekt hierbij uit onderstaande basispijlers:

- ▶ **Starten vanuit de helicopterview:** de methode start vanuit het globale beeld en de brede context om pas later de techniek aan te leren.
- ▶ **Waag de sprong als ondernemer:** we introduceren boekhouden aan de hand van een startende onderneming, zodat leerlingen de impact zien van de verschillende beslissingen op de 'gezondheid' van de onderneming.
- ▶ **Inzetten op financiële geletterdheid:** hoe ontstaat winst (of verlies) in een onderneming?
- ▶ **Diepere vorm van leren:** het finale doel is meer inzicht te verwerven en minder nadruk te leggen op het vanbuiten leren.
- ▶ **Actief leren staat centraal:** "Learning by doing" eerder dan "learning by watching".
- ▶ **Boeiend:** inspelen op de interesses en leefwereld van de jongeren.

In de afgelopen jaren werd deze methode uitgebreid wetenschappelijk onderzocht en afgestemd op de doelgroep van het secundair onderwijs. Hierbij werd een nauwe samenwerking tot stand gebracht met een co-creatiegroep. De leden van deze co-creatiegroep hielpen vanuit hun expertise en ervaringen het lesmateriaal vorm te geven.



## WAT BIEDEN WE AAN?

Tijdens deze tweedaagse opleiding maakt u als leerkracht kennis met de nieuwe aanpak. Als leerkracht wordt u ondergedompeld in concrete lessituaties en kan u zelf de nieuwe methode ervaren. We gidsen u doorheen de verschillende stappen en bieden veel ondersteunend materiaal aan.

Het volledig **uitgewerkt lessenpakket** wordt na de opleiding ter beschikking gesteld. Na de opleiding kan u als leerkracht ook genieten van een verdere **persoonlijke begeleiding**, wanneer u zelf de methode toepast in uw eigen klas. Daarnaast zetten we tijdens deze opleiding in op de vorming van een **NABO-community**, om zo ook reflectie en het delen van ervaringen tussen de deelnemende leerkrachten te faciliteren.

De opleiding start op woensdagmorgen (9u) en eindigt op donderdagavond (17u30). Op woensdagavond wordt een NABO-avondactiviteit voorzien, aansluitend wordt u een gratis diner aangeboden door de onderzoeksgroep.

De mogelijkheid om in een nabijgelegen hotel te overnachten kan voorzien worden.

"**Unieke ervaring** om met collega's en experts intensief samen te werken rond een specifiek onderwerp."  
Leerkracht 3e graad.

"Het **enthousiasme** bij mijn leerlingen was nog nooit zo groot na de eerste les boekhouden."  
Leerkracht 2e graad.

"De nieuwe methode zet je heel sterk aan het **denken** over de manier van werken."  
Leerkracht 3e graad.