

NIEUWE AANPAK BOEKHOUDONDERRICHT

September 2019

Newsflash
NABO

Opzet van het onderzoek

Er werd een nieuwe aanpak ontwikkeld om leerlingen te laten kennis maken met boekhouden. Deze aanpak vertrekt vanuit authentieke situaties in het ondernemerschap en vanuit de interesses en leefwereld van de jongeren. Het finale doel is meer inzicht te verwerven en minder nadruk te leggen op het van buiten leren.

Om na te gaan of de nieuwe manier van boekhoudonderricht een verbetering vormt ten opzichte van de huidige didactisch aanpak, werd een empirisch onderzoek opgezet in een aantal pilootscholen in Vlaanderen. Daarbij zal de effectiviteit van de nieuwe methode onderzocht worden op het vlak van leerwinst bij de leerlingen, de beleving door de leerlingen en de ervaringen van de leerkrachten.

Biedt NABO een meerwaarde voor leerlingen en leerkrachten uit het secundair onderwijs?

Verloop van het onderzoek

Het onderzoek doorloopt 3 verschillende fases. In het schooljaar 2018-2019 werd de huidige methode onderzocht bij de pilootscholen. Vervolgens volgde een tweedaagse opleiding (zie verder) waarin de leerkrachten zich voorbereidden op de overstap naar de nieuwe aanpak. In het schooljaar 2019-2020 wordt deze nieuwe methode op een analoge manier onderzocht.

Schooljaar 2018-2019

In het schooljaar 2018-2019 namen 20 leerkrachten deel aan het NABO-project. Op deze manier werden 335 leerlingen bereikt, verspreid over heel Vlaanderen.

14 Scholen
24 Klasgroepen
20 Leerkrachten
335 Leerlingen



Volg ons via:
www.accountingeducation.ugent.be

NABO opleiding 2019

Op 26 en 27 augustus 2019 vond de opleiding voor de leerkrachten economie plaats. Tijdens deze tweedaagse opleiding maakten de leerkrachten kennis met de nieuwe manier van werken.

Zij werden ondergedompeld in concrete lessituaties om zelf de nieuwe methode te ervaren. Heel wat didactisch materiaal werd voorgesteld en besproken.

Een gemotiveerde groep leerkrachten bereidde zich op deze manier voor om in het schooljaar 2019-2020 zelf aan de slag te gaan met de nieuwe manier van werken.



De onderzoeksgroep kijkt tevreden terug op de tweedaagse opleiding!



Schooljaar 2019-2020

In schooljaar 2019-2020 gaan 15 enthousiaste leerkrachten (verspreid over Vlaanderen) aan de slag met de nieuwe aanpak. We kijken alvast uit naar de eerste onderzoeksresultaten!

SAVE
THE
DATE

Terugkomdag 1 voor de deelnemers van het pilootproject

Woensdag 16 oktober 2019
van 9u tot 12u (Brussel)